



**Анна Александровна Тимакова**,  
канд. филолог. наук, доцент  
Пензенского государственного  
университета

#### ОБ АВТОРЕ:

*доцент кафедры  
«Литература и методика  
преподавания литературы»  
Пензенского  
государственного  
университета.  
Сфера профессиональных  
интересов: продвижение  
чтения, литература  
региона, модификации  
жанров, литература нон-  
фикшн, образ эпохи и тип  
героя.*



28 июня 2018 года в Пензе в рамках областного библиотечного форума «Десятилетие детства: растим читателя», организованном Пензенской областной библиотекой для детей и юношества, прозвучал доклад Анны Александровны Тимаковой, который позволил посмотреть на проблемы подготовки кадров с новой стороны и вызвал живой интерес участников секции. Методистам и школьным библиотекарям Пензенской области было предложено в рамках профориентационной работы со школьниками рассказывать о своей работе с точки зрения развития читательского пространства школы, осмысления проблем чтения в контексте «общемировых усилий по формированию квалифицированных читателей и искоренению функциональной безграмотности», способов изучения читательских интересов и др.

Обзор программы профессиональной подготовки дает в руки библиотечарей инструмент для организации проектной деятельности на темы «Моя школьная библиотека», «Мое читательское пространство», «Школьная библиотека будущего», но и помогает выстраивать разговор с педагогическим и родительским сообществами.

## Подготовка будущих учителей-словесников к созданию читательского пространства в школе



Программа профессиональной подготовки будущих учителей-словесников при компетентностном подходе включает в себя формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии. Обучение созданию читательского пространства в школе призвано решить не только задачу расширения читательского кругозора школьников, развития их речетворческих способностей, но и в значительной степени повысить уровень готовности будущих педагогов к установлению межпредметных связей, организации непрерывного взаимодействия со школьной библиотекой как информационным